



Il tabellone delle ricompense “IO MI IMPEGNO” nasce dal desiderio di condividere l’idea che esista un modo per incrementare i comportamenti desiderabili attraverso una pedagogia positiva, basata sulla premiazione piuttosto che sulla punizione. L’educazione dei bimbi non si riduce a questo meccanismo perché dev’essere ricca di spiegazioni, accoglimento emotivo, empatia e regole condivise ma questo approccio può diventare un aiuto in più.

In psicologia clinica questo sistema di rinforzo è detto “token economy” e si basa sull’idea che il bambino ed il genitore stabiliscano un contratto, ovvero decidano insieme un comportamento desiderato che, quando viene messo in atto, permetterà al bimbo di ottenere una serie di adesivi. Essi, se collezionati e collocati all’interno di un percorso, permetteranno il raggiungimento di un premio finale che dovrà essere concordato insieme. In questo modo creiamo un rinforzo positivo al comportamento desiderato, in vista del premio finale da raggiungere.



Come usare questo strumento:

1. Scegliete se usare la griglia oppure il percorso. Il percorso delle nuvole è pensato per i bambini dai 3 anni fino ai 5/6 anni circa, mentre la griglia è utilizzabile in età scolare.
2. Spiegate al tuo bimbo che questo strumento vi aiuterà a ricordarvi tutte le volte che lui ha raggiunto l’obiettivo ed insieme raggiungere il premio.
3. Utilizzate il modello del contratto per impegnarvi reciprocamente al raggiungimento dell’obiettivo giornaliero da compiere ed il premio finale.
4. Attaccate il tabellone in una posizione visibile e compilabile insieme.
5. Ogni volta che il bimbo compie il comportamento desiderato avrà la possibilità di aggiungere una stella sulla casella libera del percorso.
6. Terminato il percorso riceverà il premio concordato.
7. La settimana successiva si potrà proseguire con il consolidamento del comportamento riproponendo lo stesso obiettivo ed un nuovo premio oppure l’obiettivo già raggiunto potrà essere affiancato ad un nuovo comportamento desiderato chiedendo quindi al bambino di svolgerne due congiuntamente. Questo dev’essere ovviamente ben tarato sulla reale possibilità e capacità del bambino.

Ricordate che è sempre meglio partire da un obiettivo molto semplice e che il bambino riuscirà a raggiungere con facilità. Questo ovviamente risulterà più motivante e permetterà di proseguire con l’utilizzo dello strumento!

Concludiamo dicendo che questi materiali sono stati costruiti pensando ad alcuni obiettivi e comportamenti, ma possono e devono ovviamente essere tarati sul singolo binomio genitori-bambino.

Questo materiale nasce dall’ambito clinico ma in questo contesto l’abbiamo creato pensando che possa essere d’aiuto per tutti i genitori e bambini, sottolineando che se qualcuno si trova di fronte a significative difficoltà comportamentali questo strumento non può prescindere da una consulenza con uno specialista di riferimento.



ACCORDO TRA LE PARTI

IO.....

ED IO MAMMA/PAPA'

CI IMPEGNAMO

IO BIMBO AD ESEGUIRE GIORNALMENTE LE

ATTIVITA' CONCORDATE ED INSERITE NEL TABELLONE.

ED IO GENITORE AD ASSEGNARE UNA STELLA 

PER OGNI GIORNO DI ATTIVITA' SVOLTA CORRETTAMENTE.

E AL RAGGIUNGIMENTO DI STELLE NELL'AMBITO DELLA
STESSA SETTIMANA, A DARE IN PREMIO.....

DATA.....

FIRMA GENITORE

.....

FIRMA BAMBINO

.....



Nome.....

IO MI IMPEGNO

Settimana.....

GIORNI

ATTIVITA'

LUNEDÌ

MARTEDÌ

MERCOLEDÌ

GIOVEDÌ

VENERDÌ

SABATO

DOMENICA

IO MI IMPEGNO

Per i più piccoli

Nome.....

Settimana.....

Inserire
stella n.1

Inserire
stella n.3

Inserire
stella n.5

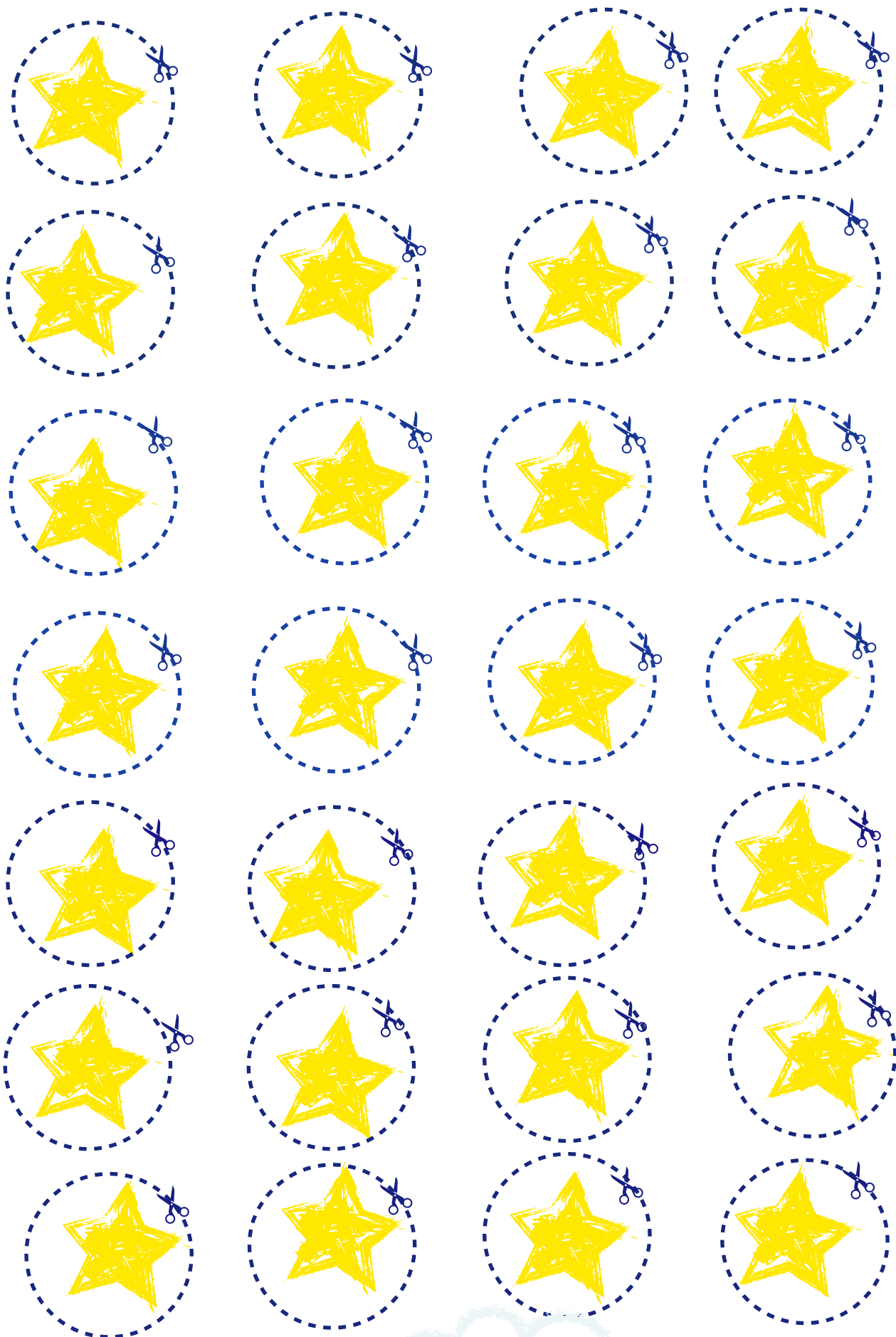
Incollare
ATTIVITA'

Inserire
stella n.2

Inserire
stella n.4

Inserire
stella n.6





ATTIVITA'

SCEGLIERE, RITAGLIARE
ED INCOLLARLE SULLA
TABELLA NELLA COLONNA
ATTIVITA'.



METTERE IN ORDINE



FARE PIPÌ NEL WATER



SOFFIARE IL NASO



LAVARSI I DENTI



AIUTARE I
GENITORI



APPARECCHIARE



DORMIRE NEL
PROPRIO LETTINO



CONDIVIDERE I
GIOCHI



VESTITI DA SOLO



METTERE IN
ORDINE I GIOCHI



RIFARE IL LETTO



PULIRE LE MANI



MANGIARE SENZA
CAPRICCI



FARE PUPÙ